SCHOOLACTIEPLAN VERKEER

Christelijke Basisschool

De Regenboog

te

Reeuwijk

“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”

Looptijd plan: 2024-2027
Opgesteld door: Directie De Regenboog

INHOUD

INLEIDING:..... 3

Stap 1 - Planmatige aanpak en organisatie 4

Organisatie intern: 4

Organisatie extern:..... 5

Onze invulling van de voorwaarden:..... 6

Taakomschrijving: (op onze school aanpassen:) 8

STAP 2 -

Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs 10

STAP 3 -

Schoolomgeving en schoolthuisroutes 12

Meerjarenplan..... 15

INLEIDING:

Dit schoolactieplan verkeer is bedoeld om onze afspraken vast te leggen over de verkeerslessen en alle andere activiteiten die we ondernemen om onze kinderen veilig van en naar school te laten komen. Het is een werkdocument in beheer bij de directie van de Regenboog en wordt jaarlijks gemonitord en geactualiseerd.

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Zelfstandige mobiliteit vergroot immers de zelfstandigheid van de leerlingen, één van de onderwijskundige uitgangspunten van onze school.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**. Dit bestaat uit 3 onderdelen:

1. Planmatige aanpak en organisatie
   - De verkeersveiligheidsaanpak is structureel en goed verankerd in de organisatiestructuur.
2. Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs
   - De school communiceert met ouders over verkeersveiligheid en geeft theoretische en praktisch verkeersonderwijs in alle leerjaren.
3. Schoolomgeving en school-thuis routes
   - De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht. De school stimuleert de leerlingen en ouders om zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te gaan en indien nodig vindt ook verkeershandhaving plaats afgestemd op de verkeerssituatie rond de school.

Deze randvoorwaarden vormen het uitgangspunt voor dit schoolactieplan[1].

Met deelname aan SCHOOL op SEEF willen wij als school ook onze bijdrage leveren aan de visie “Maak een Punt van Nul” zoals die door het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) is geformuleerd.

De Regenboog

maakt een punt van nul

Wij doen mee!

[1] Om in aanmerking te komen voor het verkeersveiligheidslabel zal de school aan alle voorwaarden uit het onderdeel planmatige aanpak en organisatie moeten voldoen (10/10). Daarnaast zijn voor de andere onderdelen minimaal 6 punten nodig: ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs (6/10) en schoolomgeving en schoolroutes (6/10). Het verkeersveiligheidslabel kent een geldigheidsduur van drie jaar en dient daarna opnieuw te worden aangevraagd.

STAP 1 - PLANMATIGE AANPAK EN ORGANISATIE

ORGANISATIE INTERN:

We hebben een actueel schoolactieplan verkeer volgens de richtlijnen, deze wordt jaarlijks gemonitord door de werkgroep verkeer binnen onze school bestaande uit:

Werkgroep verkeer binnen school	**Naam**	**Contactgegevens**	**Opm.**
Schoolcontactpersoon verkeer	Nel van Galen	regenboog@d4w.nl	
2e Schoolcontactpersoon verkeer			
Verkeersouder (s)	Kirsten Oudshoorn	kirsten@oudshoorn-zn.nl	Is aangemeld bij VVN ja/ ~~nee~~ Of aangemeld bij ROV-ZH
Directeur	Nel van Galen	nel.van.galen@d4w.nl	
Groepsleerkracht (indien geen verkeersouder)			

Wij hebben een actuele jaarplanning voor de praktische verkeerseducatie, deze wordt elk jaar gemaakt door de directie met behulp van de verkeersleerkracht Sandra Henning (vanuit 1801 jeugd & onderwijsadvies) en staat als bijlage achterin dit schoolactieplan.

Wij borgen dit Schoolactieplan via de kalender (dit is een bijlage van de schoolgids) en onze website. Ons bestuur, de groepsleerkrachten en de ouders zijn op de hoogte.

ORGANISATIE EXTERN:

Daarnaast werken wij samen met:

Extern	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Netwerkcoach / Verkeersleerkracht	Sandra Henning	06-18094956 s.henning@onderwijsadvies.nl	
Beleidsmedewerker Verkeer gemeente	Sander van Oosterhout	svanoosterhout@bodegraven-reeuwijk.nl	
Wijkagent of Boa gemeente	Hans Hazeborg	099-8844 fuat.arslan@politie.nl	
Veilig Verkeer Nederland (VVN) Regionaal en/of Lokale afdeling	Martin Luijk	frisal@planet.nl / 06-40868218 steunpuntwest@vvn.nl	
Coördinator Regio of RPV (Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid)	Danny van Oss	danny.vanoss@advoss.nl	
School op SEEF - Regionaal Ondersteuningsbureau Zuid-Holland (ROV-ZH)		info@schoolopseef.nl 070-4416200	ROV-ZH is bereikbaar voor overige vragen over School op SEEF

ONZE INVULLING VAN DE VOORWAARDEN:

Wij hebben een actuele theoretische verkeersmethode voor elk leerjaar:

Wij gebruiken van Veilig Verkeer Nederland:

- Groep 1-3: Verkeerskalender School op Seef
- Groep 4: Stap Vooruit
- Groep 5/6: Op Voeten en Fietsen
- Groep 7/8: Jeugdverkeerskrant

Wij geven minimaal een praktische les per groep per leerjaar:

Wij geven drie praktische verkeerslessen per jaar. Daarvoor maken we gebruik van het Bronnenboek Praktische Verkeerseducatie 'Verkeerskunsten'.
Daarnaast grijpen we de wandeling/fietstocht naar de gymzaal aan om de verkeersregels onder de aandacht te brengen. Evenzo bij excursies, het VO scholenbezoek en het kamp van groep 8, waar de kinderen als het even kan op de lopend of op de fiets naar toe gaan.

Wij zetten ons in voor OF hebben een veilige schoolomgeving:

Twee keer per jaar participeren we in een bijeenkomst lokaal netwerk verkeersveiligheid. Deelnemers van dit overleg zijn de drie Reeuwijkse scholen, de verkeersleerkracht, de wijkagent, de beleidsmedewerker verkeer van de gemeente Bodegraven-Reeuwijk, vertegenwoordiger Veilig Verkeer Nederland (VVN) lokaal en regionaal, de kinderopvang en enkele buurtbewoners.
In dit overleg wordt o.a. gesproken over

- de verkeersveiligheid rondom de scholen;
- de school-thuisroutes besproken;
- het verkeersexamen;
- de campagne 'de scholen zijn weer begonnen';
- de campagne 'schoolbrengweek';
- de campagne 'fietsverlichting';
- dode hoeklessen regio Midden-Holland en
- het jaaroverzicht projecten/activiteiten verkeersveiligheid.

Tevens wordt informatie gedeeld door de

- politie (Fuat Arslan);
  - de gemeente Bodegraven-Reeuwijk en de RPV Midden-Holland(Sander van Oosterhout en Danny van Oss) en
- de schoolbegeleidingsdienst 1801 – verkeersleerkracht (Sandra Henning).

In de afgelopen jaren maar ook nog de komende jaren wordt er volop gebouwd rondom de school. We onderhouden contacten met het bouwbedrijf en communiceren met ouders als er door de bouwactiviteiten situaties ontstaan die extra alertheid vereisen.

TAAKOMSCHRIJVING:

Omschrijving	Wat betekent dit praktisch gezien?
De **directie** zorgt voor de borging van verkeer binnen de schoolorganisatie. Steun vanuit de directie is essentieel om de continuïteit en enthousiasme te waarborgen. Op onze school is de directeur tevens de schoolcontactpersoon verkeer.	- Schrijven / invullen meerjaren schoolactieplan verkeer. - Op de website regenboog.d4w.nl staat onder het tabblad Ons onderwijs – Sociale Veiligheid een link naar het schoolactieplan verkeer. - Zorgen voor een schoolcontactpersoon verkeer in team (of directie) - Op de kalender behorend bij de schoolgids worden de data van de School op Seef lessen vermeld. - Communicatie binnen schooloverleg, MR, bestuur, directie en OR. - Samen met schoolcontactpersoon verkeer zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Contacten met verschillende instanties onderhouden o Gemeente, verkeersexamen, e.d. o Politie, algemene veiligheidsaspecten. o Collega scholen, gezamenlijkheid in aanpak wijkbreed. o Wijkagent, specifieke verkeerssituaties, voorlichting.
In de rol van **schoolcontactpersoon verkeer** is de directeur binnen de school het centrale aanspreekpunt voor een vakleerkracht verkeer, gemeente of regio voor de verkeersactiviteiten op school en zij zorgt ervoor dat de school aangehaakt blijft bij het programma SCHOOL op SEEF. De schoolcontactpersoon motiveert de betrokkenen binnen de school en organiseert er activiteiten.	- Jaarlijks een lesrooster maken inclusief extra activiteiten. - Organiseren en bijwonen van overleg met verkeerscommissie. - Materialenset up-to-date houden. - Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is. - Het met het team evalueren van de gang van zaken bij de praktische lessen en het aanbrengen van eventuele aanpassingen. - Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders. - Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is. - Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Communicatie naar alle ouders door stukjes op het ouderportaal Social Schools te plaatsen over de verkeerslessen.

De **verkeersouder en/of tweede schoolcontactpersoon** ondersteunt de schoolcontactpersoon verkeer bij zijn werkzaamheden.	- Materialenset up-to-date houden. - Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is. - Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders. - Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is. - Ondersteuning bij communicatie over het halen en brengen van de kinderen en het verkeersgedrag van ouders. - Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.
De **leerkracht** geeft jaarlijks de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen en communiceert daarover met de ouders. Met behulp van Verkeerskunsten, de materialenset en digitaal materiaal (via de website) is de leerkracht prima in staat om zelfstanding de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen te geven.	- Theoretische verkeerslessen geven. - Praktische verkeerslessen geven met hulp van de verkeersouder(s). - Hulpouders werven en informeren. - Herinneringen op Social Schools plaatsen. - Eventuele problemen die tijdens de verkeerslessen spelen doorgeven aan de schoolcontactpersoon verkeer, zodat deze actie kan ondernemen. - Enkele foto's (laten) maken tijdens de praktische verkeerslessen en deze met een begeleidend stukje plaatsen op Social Schools.
De **hulpouders** ondersteunen de leerkracht bij het uitvoeren van de praktische verkeerlessen omdat het lastig is alleen praktische lessen te geven aan een grote groep kinderen. Daarom wordt de klas gesplitst in kleinere groepen, krijgt elke hulpouder een rol bij de uitvoering en zal de leerkracht de uitvoering coördineren.	- De leerkrachten een aantal maal per jaar ondersteunen tijdens de lessen door: ▪ het klaarzetten van een parcours. ▪ een groepje te begeleiden. ▪ eventueel een opdracht uit te leggen aan de leerlingen. - Terugkoppelen van de activiteiten aan de schoolcontactpersoon verkeer.
De **vakleerkracht verkeer** ondersteunt de school bij het opzetten en in gang houden van het SCHOOL op SEEF project. Dit gebeurt in eerste instantie door contact te onderhouden met de schoolcontactpersoon.	- Helpen met het maken van lesroosters. - Ondersteuning tijdens de praktische verkeerslessen. - Maken educatieve verkeersroutes aan de hand van schoolroute uitkomst - Routes maken / aanpassen. - Documenten aanleveren die nodig zijn voor het SCHOOL op SEEF label. - Helpen bij het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Ondersteunen van de schoolcontactpersoon verkeer.

STAP 2 - OUDERBETROKKENHEID EN VERKEERSONDERWIJS

Onze school communiceert actief, regelmatig en uitgebreid met de ouders over verkeer, d.w.z. zowel in het algemeen, als over de inhoud van de (praktische) lessen.
Wij doen dit middels:

- publicatie van het schoolactieplan op onze website;
- publicatie van data praktische verkeerslessen op de kalender (behorend bij de schoolgids);
- aankondiging praktische verkeerslessen op het ouderportaal Social Schools;
- terugblik praktische verkeerslessen met enkele foto's op Social Schools en
- bij (tijdelijke) gevaarlijke situaties rondom de school plaatsen we een attentiesignaal richting ouders op Social Schools.

Een overzicht van de praktische lessen die per groep verzorgd worden – inclusief de lessen op straat (educatieve wandelroute/fietsroute/verkeersbordenspeurtocht/van 8-1 etc.:)

Groep 1/2:
Les 1: Lopen en oversteken op het schoolplein.
Les 2: Lopen en oversteken tijdens een wijkwandeling**.** Aandachtspunten: op de juiste plaats op de stoep lopen, lopen in een groep, oversteekmomenten in de wijk, overteken tussen geparkeerde auto's door.
Les 3: Fietskunsten
Parcours 1: lopen met de fiets, slalom fietsen en een noodstop maken
Parcours 2: fietsen over een smal pad, fietsen over/langs zanderig pad
Parcours 3: een cirkel fietsen met verkeerslicht

Groep 3/4:
Les 1: Lopen en oversteken tijdens een wijkwandeling**.** Aandachtspunten: op de juiste plaats op de stoep lopen, lopen in een groep, oversteekmomenten in de wijk, overteken tussen geparkeerde auto's door. We bekijken wat we al weten van het verkeer.
Les 2: Fietskunsten
Parcours 1: Lopen en draaien met de fiets en een noodstop maken en kijken
Parcours 2: Starten, stoppen en kijken
parcours 3: De fiets optillen en noodstop maken
Les 3: Fietskunsten
Parcours 1: slingerde slang stop
Parcours 2: Kijken en bochten fietsen
Parcours 3: reageren op signaal en noodstop maken

Groep 5/6:
Les 1: Fietskunsten
Parcours 1: slinger de slang …stop
Parcours 2: fietssnelheid aanpassen en noodstop maken
Parcours 3: reageren op signaal

Les 2: Fietskunsten
Parcours 1: Fietsen over een smal pad, met bagage
Parcours 2: Fietsen over rechte en schuine plank en met één hand door de bocht
Parcours 3: Achterom kijken en afslaan, bochten draaien
Les 3: Fietskunsten
Groep 5 is een verkeersbordenspeurtocht (lopend door de wijk) Hier worden de soorten verkeersborden behandeld. Doel is dat de verschillende vormen van de borden kunnen benoemen en snappen waarom die daar staan.
Groep 6 is een educatieve fietsroute. We gaan met de hele klas een route fietsen waarin we een aantal punten behandelen, zoals: samen in een groep fietsen, inhalen van een groep, voorrang in een groep. Op bepaalde punten word stilgestaan bij lastige situaties.

Groep 7/8
Les 1: Fietskunsten
Parcours 1: fietsen over een rechte/schuine plank, met één hand door de bocht, bochten
Parcours 2: voorsorteren en afslaan naar links
Parcours 3: High five
Les 2: Fietskunsten
Parcours 1: Geef maar door
Parcours 2: Bal vangen
Parcours 3: Samen slalom fietsen, van rijbaan wisselen en langs een obstakel fietsen
Les 3:
Groep 7: In de groep fietsen naar Gouda, als voorbereiding op het naar het VO fietsen en in de drukte fietsen.
Groep 8: Met de hele groep de verkeersexamen route fietsen en stoppen op de punten waar aandacht geschonken moet worden aan de punten vermeld in het reglement van het examen.

Extra activiteiten die we organiseren zijn:

* Dodehoek-les: deze wordt om de twee jaar in groep 7 en 8 gegeven.

* Fietsverlichtingsactie: we hangen posters in de school, we zetten een bericht op Social Schools en attenderen ouders op de gratis verlichtingscontrole van de plaatselijke fietsenmaker.

* Schoolbrengweek: we stimuleren speciaal in deze week ouders/kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. In 2023 hebben we als school met de meeste 'fietsbeloftes' in de regio als prijs The Magic Traffic Show gewonnen.

* Vanaf groep 5 fietsen de leerlingen voor de gymlessen naar sporthal De Meerkoet. Voorafgaand, tijdens en na afloop wordt aandacht besteed aan veilig fietsen (in de groep).

* Excursies, scholenbezoek (gr. 8) en dergelijke doen we als het enigszins kan met de groep op de fiets.

STAP 3 - SCHOOLOMGEVING EN SCHOOLTHUISROUTES

Wij zetten ons in voor een veilige schoolthuisroute.
Dit doen we door aandacht te besteden aan de actie: 'De scholen gaan weer beginnen'.
De gemeente hangt hiervoor grote banners op bij de school en in het dorp.

We hebben twee maal per jaar een bijeenkomst lokaal netwerk verkeersveiligheid met de buurtschool, de kinderopvang, de wijkagent, de beleidsmedewerker verkeer van de gemeente Bodegraven-Reeuwijk, vertegenwoordiger Veilig Verkeer Nederland (VVN) lokaal en regionaal, de kinderopvang en enkele buurtbewoners. Zie bij Stap 1 Dec invulling van de voorwaarden.
Dit overleg wordt voorbereid door de plaatselijke tevens regionale vertegenwoordiger van VVN en bijgewoond door de directeur tevens de schoolcontactpersoon en de verkeersouder van de school.

We gebruiken schoolroute.nl om jaarlijks in meerdere groepen de route in kaart te kunnen brengen, te bespreken en praktisch verkeersonderwijs over de Schoolthuisroute te kunnen geven.
We bespreken de knelpunten vanuit **de kinderen** op de school-thuisroute en hoe ze zelf hierop veilig kunnen anticiperen. Is dit niet mogelijk dan wordt het gemeld bij de gemeente of besproken tijdens de bijeenkomst van het lokaal netwerk verkeersveiligheid. Zodra de les schoolroute weer is uitgevoerd, wordt door de verkeersleerkracht een educatieve route gemaakt, waarin de knelpunten aan bod komen. Tevens brengen wij de ouders/verzorgers op de hoogte van de knelpunten middels Social Schools

Tevens stimuleren wij door deelname aan de schoolbrengweek dat kinderen (en ouders) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school gaan. In berichtgeving over (tijdelijke) gevaarlijke situaties rondom het gebouw stimuleren we in belang van de veiligheid lopen en fietsen naar school.

We bespreken regelmatig het 'haalbrenggedrag' van de ouders en dan met name het parkeergedrag door berichten met eventueel foto's van foutparkeerders op ons ouderplatform te plaatsen.

Wij zetten ons in voor een veilige schoolthuisroute.

De route naar school wordt regelmatig geblokkeerd door het bouwverkeer, of een weg die open ligt. Hier worden wij niet altijd van op de hoogte gehouden, maar als dit wel zo is, informeren wij de ouders/verzorgers hierover. Inmiddels is de gemeente al wel aan het nadenken over de verkeerssituatie zodra het dan eindelijk klaar is, hierover worden wij ook geïnformeerd.

TERUGBLIK AFGELOPEN 3 JAAR

Nel van Galen ▸ De Regenboog
15 september om 10:59, bijgewerkt 15 september om 11:00

Schoolbrengweek: complimenten!

Het mooie weer werkte er vast aan mee, want wat zijn er deze week veel kinderen lopend of op de fiets naar school gekomen: 85%!
Daarmee scoren we 10% hoger dan het landelijke gemiddelde van de deelnemende scholen.
Houden we dat vol ook als het minder mooi weer wordt?

0 reacties 30 leuks 164

Reageer op dit bericht

School op Seef

Vanmorgen zijn we met de verkeersles de wijk rondom school in gegaan om verkeersborden te zoeken. De borden moesten we natekenen en erbij schrijven wat ze betekenen. Daarna hebben we het in de klas nabesproken en gekeken welke borden de groepjes hebben gevonden.
Er is hard gezocht en er zijn veel borden getekend!

0 reacties 13 leuks 48

Tessa van den Brink ▸ Reg 8
afgelopen donderdag om 17:17

Morgen op de fiets naar school!

Morgenochtend brengt groep 8 een bezoek aan het Antoniuscollege in Gouda. We gaan op de fiets naar Gouda, dus zorg dat je allemaal op je fiets naar school komt. We vertrekken om stipt 08:30 dus kom op tijd. Ineke en Martine gaan mee als begeleiding, super fijn dat dit geregeld is.

Morgen is er ook gewoon gym dus vergeet je gymspullen niet. Doe je gymspullen in een aparte tas, zodat je je rugzak …
Meer weergeven

Nel van Galen ▸ Reg 5, Reg 6, Reg 3, Reg 4, Reg 1-2A, Reg 1-2B
8 september om 13:01, bijgewerkt 8 september om 14:23

The Magic Traffic Show

Van de prijs van de Schoolbrengweek van vorig jaar hebben we vandaag mogen genieten: een spetterende show!
Een mooi startschot voor de nieuwe Schoolbrengweek, die volgende week van start gaat. Hopelijk komen er weer zo veel mogelijk kinderen lopend of (achterop) op de fiets naar school!

0 reacties 32 leuks 136

Reageer op dit bericht

Kirsten Oudshoorn ▸ Reg 1-2A
20 september om 10:22

School op Seef

Vandaag een wandeling door de wijk. We leerden oversteken bij een stoeprand, oversteken tussen geparkeerde auto's, oversteken bij een zebrapad, oversteken bij kruisingen. Wat ging het goed! Bedankt Esther en Harm voor jullie hulp!

0 reacties 11 leuks 39

zo	ma	di	woe	do
	1 2-de Paasdag	2	3	4
7	8 Gr. 8 Praktisch Verkeers- examen	9 MR-verg. OR-verg.	10	11 School op Seef gr. 1-7
14	15 Studiedag van- uit D4W = Alle groepen vrij	16 Schoolraadverg.	17	18
21	22	23	24	25

De link naar het filmpje waar in bovenstaand bericht naar verwezen wordt:
https://vimeo.com/tienagency/review/752940666/929962b326

MEERJARENPLAN

Maanden/ Schooljaar 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027	planmatige aanpak en organisatie	Verkeers-educatie	Communicatie met ouders	Extra Verkeers-activiteiten	School-omgeving en routes
Juni	Planning maken School op Seef lessen; materialen bestellen voor theoretisch lessen; afstemming met verkeers-leerkracht				
Augustus			School op Seef lessen worden gepubliceerd in Jaarkalender		
September	Hulpouders worden gevraagd Campagne School-brengweek	School op Seef lessen gr. 1 t/m 8 les 1 Aandacht in elke groep aan de hand van de monitor	Lessen worden aangekondigd via Social Schools Elke dag een berichtje op Social Schools om de voordelen van lopen en fietsen naar school te benadrukken		
Oktober / november	Planning theoretisch en praktisch verkeers-examen / Overleg werkgroep Verkeers-veiligheid		Indien bijzonderheden uit werkgroep Overleg: communicatie met ouders via Social Schools		Inventariseren problemen in routes naar school en rondom de school; in het bijzonder aandacht voor de bouwwerkzaam-heden rond de school

November / december			Promotie Campagne "Fietsverlichting" – wijzen op mogelijkheden fietsverlichting gratis te laten controleren bij plaatselijke fietsenmaker		Bezoek gr. 8 scholen VO, waarbij meteen veilige fietsroutes verkend en gefietst worden
Maart	Overleg werkgroep Verkeers-veiligheid		Indien bijzonderheden uit werkgroep- Overleg: communicatie met ouders via Social Schools		Inventariseren problemen in routes naar school en rondom de school
April	Hulpouders worden gevraagd	School op Seef lessen gr. 1 t/m 8 les 2 Theoretisch verkeersexamen gr. 8	Lessen worden aangekondigd via Social Schools	Dode hoek les gr. 7 en 8 (in 2024 en 2026)	
Mei		School op Seef lessen gr. 1 t/m 7 les 3		Groep 8 verkent route verkeers-examen	
Juni		Praktisch verkeersexamen gr. 8			